

Juventudes, lo religioso y lo político: hacia una agenda de investigación reflexiva

Youths, the religious and the political: towards a reflexive research agenda

Edgar Zavala Pelayo

El Colegio de México, Ciudad de México, México

ezavala@colmex.mx

<https://orcid.org/0000-0001-6060-2351>

ISSN: 0185-4259; e-ISSN: 2007-9176

DOI: <https://dx.doi.org/10.28928/ri/982025/atc1/ezavala>

Resumen

Este texto examina críticamente los estudios que, en décadas recientes, han analizado simultáneamente a las poblaciones de jóvenes, la religión y la política en México. Sobre estos trabajos se investigan sus antecedentes en la literatura, sus análisis y vacíos metodológico-empíricos, así como sus enfoques y sesgos teóricos. A partir de este ejercicio crítico, el artículo propone una agenda de investigación reflexiva sobre las juventudes, lo político y lo religioso, que analice a las diferentes poblaciones juveniles que han sido excluidas de los estudios actuales. Además, sugiere un acercamiento escéptico y reflexivo al marco normativo de la modernidad clásica y a su principio de autonomía entre las esferas funcionales de las sociedades modernas. Esta agenda busca contribuir a los estudios sobre agencia y estructura, la naturaleza y alcance de los procesos de secularización, así como a los debates sobre el devenir histórico de nuestros presentes.

Palabras clave: juventudes, política, religión, modernidad, secularización

Abstract

This text critically analyzes the emergent literature that has researched the youth, religion and politics in Mexico. The literature's background, its methodological-empirical foci and gaps, as well as its theoretical bases and biases, are pointed out. Based on this critical assessment, the paper proposes a reflexive research agenda on the youth, the religious and the political that must not only research the youth populations that have been left out in the current approaches, but also be critical and reflexive about the normative framework of modernity and its taken-for-granted principle of autonomous societal spheres. This research agenda is put forward as one that can contribute to debates about structure and agency, the nature and scope of secularization, as well as the historical becoming of our presents.

Keywords: youth, religion, politics, modernity, secularization



IZTAPALAPA

Agua sobre lajas

Introducción

De acuerdo al último censo nacional (realizado en 2020) la población nominalmente afiliada a la religión católica en México se estima en 77.6% con respecto a la población total del país (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2023); esto significa un decremento importante de 5.1 puntos porcentuales con relación al censo nacional del 2010. También según el censo de 2020, las personas en el rango etario de 20 a 29 años representan el 15.8% de la población católica total del país y las personas del mismo grupo etario que pertenecen al subconjunto de “protestante/cristiano evangélico” representan 15.4% de dicho subconjunto (INEGI, 2023, pp. 6-7). Por otro lado, las personas de 20 a 29 años en el subconjunto de personas “creyentes” pero “sin adscripción religiosa” muestran una ligera diferencia incremental, representando un 16.8% de dicho subconjunto. Entre la población clasificada como sin “ninguna religión”, quienes se ubican en el mismo rango etario representan hasta un 20.6% del total del subconjunto (INEGI, 2023, pp. 11-12). En efecto, puede afirmarse que la población católica del país, históricamente la población religiosa mayoritaria, ha tenido en lo general un descenso numérico significativo en la última década, y puede también afirmarse que los sectores de adultos jóvenes clasificados como “sin adscripción religiosa” y sin “ninguna religión” son proporcionalmente mayores a los sectores homónimos de los subconjuntos católico y cristiano/evangélico en el país.

Sin embargo, los datos anteriores no significan que, en una sociedad como la mexicana que ha probado ser creyente de diversos modos, las heterogéneas poblaciones jóvenes carezcan por completo de subjetividades, sensibilidades y emocionalidades relacionadas a la dimensión religiosa (Corpus, 2013) y a sus transformaciones actuales e históricas. Como se argumentará en las secciones siguientes, esas subjetividades, sensibilidades y emocionalidades religiosas —y las relaciones entre estas y la igualmente compleja dimensión de lo político— pueden constituir objetos de estudios centrales en aproximaciones multi e interdisciplinarias que den cuenta no sólo de la conformación de alteridades a partir de lo juvenil (Luna, 2023),

sino también de la naturaleza y alcance de los procesos históricos de modernización y secularización en sociedades contemporáneas, así como del devenir del pasado en la sociedades contemporáneas (Foucault, 1977, 2019).

Como parte de esta introducción, es preciso apuntar que los estudios sobre juventudes han estado presentes desde la etapa fundacional de las ciencias sociales (Mannheim, 1952) y con el paso de las décadas han conformado un campo consolidado de estudios especializados (Furlong, 2009b; Wyn y Cahill, 2015). La literatura centrada en el análisis no sólo de las juventudes, sino además de ciertas dimensiones políticas, tiene larga data y sus inicios se pueden rastrear hasta la primera mitad del siglo XX (Ennis, 1931; Miller, 1938). Si bien esta literatura era en parte el resultado de factores coyunturales como el apogeo del nazismo en Europa o de los inicios del comunismo en China, a la fecha puede considerarse como el inicio de un conjunto diverso de estudios que con el pasar de las décadas ha consolidado el análisis, mediante diversos enfoques, de las relaciones entre poblaciones jóvenes y la política (Sherrod et al., 2013).

En décadas más recientes, y pese al predominio fluctuante pero innegable de discursos, prácticas e instituciones de carácter secular a nivel global, la literatura sobre jóvenes y religión se ha constituido en otro campo especializado de estudios (Collins-Mayo, 2012; Gareau et al., 2019; Simsek et al., 2018; Sjöborg, 2006). A su vez, los campos especializados en jóvenes y política y jóvenes y religión han visto emerger, en años más recientes, otro conjunto de estudios que han tomado por objeto de análisis la tríada jóvenes, religión y política, tanto en las llamadas sociedades del norte (Dehanas, 2016; Fisker-Nielsen, 2012; Hill y Den Dulk, 2013) como en las del sur global (Dunne et al., 2017; Ivarsson, 2019; Scott y Cnaan, 2020). Al analizar sectores juveniles, tanto minoritarios como mayoritarios, estos trabajos han dado cuenta de las complejidades y heterogeneidades de sus poblaciones de estudio y de sus cambiantes, pero persistentes, maneras de relacionarse con diversos elementos de las dimensiones políticas y religiosas.

En México, los estudios que pueden catalogarse como especializados en jóvenes, religión y política emergen en fechas recientes. Este texto ofrece un análisis de esos trabajos como literatura especializada en formación, un análisis crítico de sus contenidos, así como notas para una agenda de investigación reflexiva que, se argumentará, debe acercarse con cautela al marco normativo de la modernidad clásica, así como atender sustantivamente no sólo a las formas institucionales y subjetivas de una dimensión religiosa contemporánea persistente, sino, además, a las juventudes como poblaciones heterogéneamente agenticas, pero al mismo tiempo condicionadas por historicidades particulares (Luna, 2023; Meza, 2023) y dinámicas estructurales (Furlong, 2009a).

Para comenzar, la sección siguiente ofrece un panorama y una clasificación, con categorías no necesariamente excluyentes, de los trabajos sobre jóvenes y política en México. Se prosigue con una sección paralela sobre los estudios que se han enfocado en las juventudes y la religión en el país, así como al tipo de referentes empíricos específicos que dichos estudios tienden a analizar. Después, se ofrece un análisis crítico de los estudios especializados en jóvenes, religión y política en el país, sus estudios y vacíos metodológico-empíricos, así como sus enfoques y sesgos teóricos. Finalmente, la última parte del texto final propone rutas para una agenda de investigación crítica y reflexiva sobre la tríada de las juventudes, lo religioso y lo político, realidades relevantes y en compleja interacción, no sólo en México, sino también en otras sociedades dentro y fuera de América Latina.

“Política y jóvenes”, “jóvenes y política” y “juventudes y lo político”

Si bien las intersecciones entre lo político y las juventudes han sido analizadas como objetos analíticos primarios en décadas recientes en México, los estudios que han examinado sectores poblacionales jóvenes y su relación con dimensiones políticas se remontan a la primera mitad del siglo XX. Algunos de estos estudios iniciales se enfocaron en poblaciones jóvenes específicas, y su enfoque de lo político se realizó por medio del análisis de elementos del terreno legal o bien elementos tangencialmente vinculados al campo de la política. Se analizaron, por ejemplo, el tratamiento de los jóvenes “infractores” en distintas tradiciones jurídicas (Solís, 1965), así como los problemas en la formación vocacional de los jóvenes preuniversitarios en el norte del país (Livas, 1945). Planteando elementos y dimensiones sociales similares, otra parte de estos primeros estudios analizó a poblaciones jóvenes dentro de enfoques más amplios que las incluían sólo como uno de los varios sujetos de estudio. Por ejemplo, se analizó a los jóvenes como parte de estudios sobre la universidad en México (Mendieta y Núñez 1952) o sobre el fenómeno de la criminalidad en general (Solís, 1961).

Si bien estas investigaciones hacían eco del contexto político nacional e internacional y las coyunturas derivadas (Livas, 1945), es en la segunda mitad del siglo XX cuando una buena parte de los análisis se realizó como resultado de coyunturas sociopolíticas mayormente nacionales, siendo el movimiento estudiantil y la represión de Estado de 1968 el caso paradigmático. Algunos de estos estudios se realizaron también como parte de debates sobre temas más amplios, por ejemplo,

la historia de la violencia en México (Martínez, 1972), o la trayectoria del partido político oficialista del país (Hernández, 1971). Dado su énfasis en los planos políticos y su atención no exclusiva y/o coyuntural sobre determinadas poblaciones jóvenes, este valioso y diverso conjunto de trabajos iniciales podría catalogarse, en sentido estricto, como literatura sobre “política y jóvenes”; es decir, análisis que privilegiaban el debate —de carácter analítico, pero también normativo— sobre las dimensiones políticas a través del estudio de sectores jóvenes específicos.

A lo largo de la segunda mitad del siglo XX, con el auge de las poblaciones juveniles en la postguerra (Luna, 2023; Valenzuela, 1991), surgiría paulatinamente en México lo que puede denominarse un conjunto diverso de trabajos sobre “jóvenes y política”. A diferencia de los estudios descritos en el párrafo anterior, estos trabajos comenzaron a poner en marcha aparatos teórico-conceptuales para dar primacía a la y el sujeto joven como personas con agencia, características y contextos propios, vinculados de distintas formas a dimensiones de la política o a fenómenos con implicaciones políticas. Con la propuesta de esta clasificación de la literatura, no se intenta sugerir que entre los trabajos mencionados en el párrafo anterior y los que aquí se describen hubo un quiebre radical. Al contrario, una buena parte de las discusiones de los primeros trabajos sobre estudiantes y violencia en el contexto mexicano de 1968 continuaron realizándose, aunque enmarcados menos en discusiones sobre violencia y partidos políticos, y más en debates temático-conceptuales particulares, como, por ejemplo, los movimientos sociales y los movimientos estudiantiles-universitarios (De la Garza et al., 1987; Guevara, 1988).

Si las intenciones por abonar a políticas públicas podían ya notarse desde los primeros estudios (Livas, 1945), es también a lo largo de la segunda mitad del siglo XX cuando una buena parte de los trabajos sobre jóvenes y política se realizaron con el ánimo explícito de contribuir al diseño de políticas públicas para el sector juvenil del país. Entre estos trabajos, comparativamente numerosos, destacan los enfocados en educación, universidad y (des)empleo (Rendón y Salas, 2000; Vázquez y Garay, 2011); salud pública, incluidas las adicciones (Rodríguez, 2000) y la sexualidad juveniles (Mariño et al., 2000); así como preferencias electorales, participación y valores políticos (Fernández, 1999; Pacheco, 1991). Como es de esperarse, un espectro de posicionamientos axiológicos, que sustentan normativamente la recomendación de política pública, puede leerse en este importante subconjunto de literatura.¹

¹ En una de estas obras se afirma, por ejemplo, que se debería “edificar un movimiento multicultural, multclasista y multijuvenil, que revierta las tendencias ideológicas aniquiladoras y enajenantes, que han impuesto la religión de la prioridad del mercado”; y que para

A la fecha, el enfoque de políticas públicas sobre los ámbitos laboral, sexual y político-electoral juveniles continúa (Covarrubias y Luján, 2020; Peñaloza y Narro, 2012), a la par de otros enfoques que han estudiado lo que se ha denominado como *cultura política de los jóvenes* (Tejera y Gómez, 2017). Cabe señalar que, para estas obras, y otras que se reseñan más adelante, una serie de encuestas que se han realizado con variada frecuencia a nivel nacional (Encuestas Nacionales de Juventud, 2000, 2005 y 2010; Encuesta Nacional de Valores en Juventud, 2012; Encuesta Nacional de Cultura Política de los Jóvenes, 2012), o a nivel de entidades federativas (por ejemplo, Encuesta de Tendencias Juveniles Ciudad de México, 2018), han sido insumo principal de datos cuantitativos. Algunas de estas encuestas, que en sí mismas reflejan la paulatina consolidación de las juventudes como objeto específico de estudio, han sido financiadas por institutos gubernamentales² y pueden considerarse como evidencia de complejas dinámicas, estrategias y expectativas de gobierno en el estudio de las juventudes (Kelly, 2000). El estudio de las juventudes, sin embargo, no ha sido agotado por enfoques de política pública ni por encuestas financiadas por instituciones gubernamentales.

Aproximadamente a partir de la década de 1980, comienza a emerger una literatura con bases metodológicas un tanto más etnográficas y que podría denominarse como especializada en “juventudes y lo político”, entendido este último término en su sentido semántico más amplio. Algunos de los trabajos que pueden clasificarse bajo esta categoría analizaron poblaciones jóvenes, pero no tanto las vulneradas —como las del movimiento estudiantil del 68—, o las recluidas —como los adolescentes infractores—, sino aquellas particularmente visibles y contestatarias en el espacio público urbano y percibidas como activamente disruptoras, como los “chavos banda” (Feixa, 1999; Gomezjara, 1987; Pérez Cruz, 1994; Valenzuela, 1991). Estos trabajos han abonado a un subconjunto de estudios que han analizado diversas juventudes y sus complejas culturas juveniles (Feixa, 2021; Gómez Vargas, 2008; Reguillo, 2003, 2010, 2013).

Dentro de esta literatura comienza también una atención paralela a cuestiones de género (Urteaga, 1996a, 1996b). Como ya lo han señalado voces especializadas

ello es necesario asumir una “responsabilidad transgeneracional y atemporal” (Peñaloza y Narro, 2012, pp. 209-210).

² Estos institutos datan de la segunda mitad del siglo XX: el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana, fundado en la década de los cincuenta; el Consejo Nacional de Recursos para la Atención de la Juventud, creado en la década de los setenta; y el Instituto Mexicano de la Juventud, creado a finales de los noventa (Imjuve, 2013; ver también Mendoza Enriquez, 2011, p. 194).

en este tipo de enfoques, aunque algunos de estos estudios han analizado sectores jóvenes “incorporados” (Reguillo, 2003, p. 106-107) a instituciones políticas (Cuna, 2006) u organizaciones juveniles (Fernández, 2009), una cantidad de estudios comparativamente mayor ha tomado como foco a las y los jóvenes activos más allá de las instituciones formales, en movimientos, colectivos o redes activistas, que tienden a emerger en los espacios públicos, de nuevo, de la mano de coyunturas sociopolíticas globales (Avalos, 2013; Valenzuela, 1991, 2015) y nacionales (Avalos, 2016, 2017; Modonesi, 2014). Como se esperaría de un enfoque metainstitucional sobre lo político, estos trabajos tienden a analizar tanto el desarrollo del agregado o agrupación juvenil, como las identidades, imaginarios, subjetividades, expresiones, intervenciones, acciones y resistencias sociopolíticas resignificadas y/o reconfiguradas de las y los jóvenes (Nateras, 2016; Urteaga, 2010, 2011; Valenzuela, 2015, 2019). Un segmento dentro de este subconjunto ha atendido particularmente los medios digitales por medio de los cuales los jóvenes en movimientos o colectivos se constituyen, se organizan y se desarrollan (Avalos, 2013; Meneses et al., 2014; Reguillo, 2015).

Dentro de los tres conjuntos de literatura arriba descritos, hay unos cuantos trabajos que de distintas formas han reparado en los vínculos entre lo religioso y las poblaciones jóvenes. Estas formas de reconocimiento de lo religioso en lo juvenil son más bien breves exploraciones estadísticas de algunas variables religiosas o comentarios analíticos tangenciales. Los sondeos estadísticos han sido parte con cierta frecuencia de las encuestas nacionales o regionales mencionadas anteriormente y han explorado, a través de un número pequeño de preguntas cerradas, la identificación religiosa de la persona encuestada, sus creencias religiosas, la frecuencia con la que asiste a servicios religiosos y/o su participación en asociaciones religiosas (Encuesta Nacional de Juventud, 2010; Encuesta Nacional de Valores en Juventud, 2012, Encuesta Nacional de Cultura Política de los Jóvenes, 2012). En tanto ítems de encuesta, el rango de respuestas a estas preguntas se limita a respuestas dicotómicas (sí/no) o a escalas de frecuencias u opciones múltiples preseleccionadas. Abrevando en ocasiones de este tipo de datos cuantitativos, los comentarios tangenciales en la literatura tienden a mencionar, por ejemplo, los porcentajes de participación juvenil en distintos tipos de asociaciones, incluidas las religiosas (Fernández, 2009), o bien la participación de las y los jóvenes en “sectas, ... neo-iglesias, [o] cultos” (Reguillo, 2013, p. 149). Estos comentarios en ocasiones están acompañados de una perspectiva institucionalcéntrica y de enfoques que pueden denominarse modernistas-secularistas (Casanova, 2009), es decir, hacen referencia únicamente al aspecto institucional de lo religioso y describen a dichas instituciones religiosas como, por ejemplo, “formas menos politizadas” y “al margen de las instituciones políticas” (Fernández, 2009, p.

120). A un lado de esta literatura, ha emergido otra en años recientes, compuesta de trabajos en los que las juventudes y la religión, en un sentido un tanto más amplio, han sido objetos analíticos sustantivos.

“Jóvenes y catolicismo” y “juventudes y cristianismos”

De manera similar a lo que ha sucedido en el terreno académico de sociedades occidentales (Lefebvre y Pérez-Agote, 2018; Sjöborg, 2006), la composición de un campo de estudios especializado en jóvenes y religión en México puede clasificarse como uno emergente o en formación (Corpus, 2013; Garma y Corpus, 2021), sobre todo si se toma en cuenta que el campo de estudios sobre lo religioso en general en México puede clasificarse como uno en proceso de consolidación (De la Torre, 2014). En otras palabras, a diferencia de la literatura sobre juventud y política, los trabajos sobre religión y jóvenes no contarían con antecedentes sustanciales acumulados desde la primera mitad del siglo XX y en términos de cantidad serían comparativamente menores.³ Pese a este carácter embrionario, puede afirmarse que el conjunto de trabajos enfocado en la díada jóvenes-religión y sus variadas combinaciones lo constituyen al menos dos segmentos de literatura: uno enfocado en jóvenes urbanos y el catolicismo, y otro enfocado en juventudes y diferentes cristianismos. El primer segmento está compuesto por estudios, con enfoques tanto (meso)institucionales como (micro)subjetivos, sobre jóvenes católicos y católicas. En el centro-occidente del país se han analizado, por ejemplo, movimientos juveniles compuestos por el laicado de la Iglesia católica (Patiño, 2006), así como los que serían diferentes perfiles de creyentes (ortodoxo, pluralista y ecléctico) entre un grupo de jóvenes mayormente católico (Patiño y Ávila, 2015). De manera paralela al interés sobre jóvenes y lo digital, anotado en la sección anterior, los estudios sobre religión y poblaciones jóvenes católicas también han incluido en fechas recientes a lo digital, por ejemplo, las estrategias comunicacionales que un grupo de jóvenes católicos organizados alrededor de un proyecto digital en una red social adoptaron

³ Aunque no es reciente, la revisión de literatura de Luengo (2000) ilustra cómo la cantidad de estudios sobre jóvenes y religión ha representado sólo una pequeña parte dentro de lo que el autor denomina como un conjunto más amplio de trabajos sobre “los valores y la religión en los jóvenes” (2000, pp. 157-175); este conjunto, por otro lado, sería cuantitativamente menor a otros conjuntos más extensos de literatura, por ejemplo, el enfocado en jóvenes y adicciones (Mariño et al., 2000).

y emplearon durante el confinamiento originado a raíz de la pandemia por el virus COVID-19 (Ramírez, 2021).

El segundo segmento de la literatura ha intentado explícitamente ir más allá del análisis de las poblaciones jóvenes católicas en entornos urbanos y ha puesto énfasis en el análisis de sectores juveniles no católicos, tanto dentro como fuera de espacios urbanos. En este sentido, cabe mencionar que este segmento también ha contribuido al estudio de juventudes diversas que podrían describirse como comparativamente menos visibles en, o menos disruptoras de, el espacio público (cf. Feixa, 1999; Reguillo, 2013). Entre estos trabajos se encuentran, por ejemplo, estudios sobre prácticas y creencias religiosas de jóvenes presbiterianos tseltales en Chiapas (Corpus, 2008, 2009), o las experiencias religiosas y reelaboraciones de creencias por parte de jóvenes miembros de organizaciones juveniles cristianas en el sur de México (Vázquez, 2005). En esta misma línea, otros estudios se han dedicado a analizar en particular las intersecciones entre estéticas, prácticas y estilos musicales y las prácticas, creencias, afiliaciones y experiencias religiosas de jóvenes músicos en congregaciones pentecostales (Llanos, 2014) y cristianas (Prado, 2021), también en el sur del país. Los cambios que pueden advertirse en las prácticas y afiliaciones religiosas de las nuevas generaciones de jóvenes evangélicos, tanto en entornos semirurales como urbanos, también han sido objeto de estudio en trabajos recientes (Garma y Corpus, 2021).⁴ Aunque en los dos tipos de estudios descritos arriba puede ya notarse una preocupación alrededor de las juventudes y su participación comunitaria en las sociedades actuales, así como por fenómenos con implicaciones políticas como el pluralismo y la diversidad, es en el agregado de trabajos que se reseña a continuación donde se aprecia un análisis más sustancial y explícito de lo juvenil, lo religioso y los diversos planos de lo político.

Jóvenes, valores políticos y religiones cristianas

Si el campo de los estudios sobre jóvenes y religión puede clasificarse como uno en proceso de emergencia, el campo especializado en la tríada jóvenes-religión-política es sin duda, y pese a la relativa antigüedad de algunos trabajos (Luengo, 1993), un campo en formación también. En este (proto)campo de especialización han existido desde el inicio análisis metodológico-empíricos dominantes con sus respectivos vacíos, así como diferentes enfoques de investigación con sus correspondientes sesgos teóricos.

⁴ Para un panorama ilustrativo de la literatura sobre jóvenes y religión en otros países latinoamericanos, puede consultarse Corpus (2013, pp. 224-230).

Encuestas y subjetividades

A diferencia de lo que se ha dicho respecto a los trabajos sobre fenómenos religiosos en México y el predominio de aproximaciones cualitativas en ellos (Gutiérrez, 2019), los enfoques de tipo cualitativo sobre jóvenes, religión y política parecen menores en cantidad comparados con los enfoques cuantitativos —dentro del ya de por sí mínimo número de estudios sobre la tríada temática. En paralelo a las encuestas nacionales y regionales juveniles referidas anteriormente, que incluyen algunas preguntas cerradas para sondear un número acotado de variables sobre religión, se han realizado otras encuestas con representatividad nacional que, a diferencia de aquellas, han estudiado lo religioso de manera sustancial. Por ejemplo, la *Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa* (Instituto de Doctrina Social Cristiana [Imdosoc], 2013), dirigida a población católica, no católica, atea y sin religión (N: 4 313), incluyó reactivos que recogieron datos sobre creencias, prácticas e identidad religiosa, así como datos sobre identificación política, opinión sobre prioridades gubernamentales presupuestales, participación de la Iglesia en la esfera pública, entre otros asuntos políticos o con implicancias políticas. Es preciso anotar, sin embargo, que de manera similar a los estudios de la primera y segunda mitad del siglo XX que examinaron la política y a los jóvenes como sujeto analítico no exclusivo, esta encuesta no analiza población juvenil únicamente. Y aunque se registra que aproximadamente un 30% de las y los encuestados reportaron una edad entre los 18 y 29 años, no son visibles los análisis académicos que retomen los datos de dicha submuestra.

Otro trabajo similar es la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas religiosas en México, ENCREER (Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México [RIFREM], 2017), que reporta las creencias y prácticas religiosas de personas mayores de 18 años afiliadas a la Iglesia católica, Iglesias evangélicas, Iglesias para-protestantes, y población sin religión (N: 3 000). Esta muestra se describe como estadísticamente representativa de la población adulta del país que puede clasificarse en las religiones mencionadas. El cuestionario incluye ítems que sondean opiniones sobre el papel de la religión en justas electorales y en espacios públicos, así como opiniones sobre derechos sexuales y reproductivos con frecuencia disputados por algunas religiones. Cabe señalar que, por razones no explicitadas, la muestra de esta encuesta no incluye población de “religiones judaicas, islámicas y otras de la población total mexicana” (RIFREM, 2017, p. 8). Aunque esta encuesta tampoco se dirigió exclusivamente hacia la población joven del país, sí se han realizado exploraciones de los datos obtenidos de esta submuestra (Corpus, 2019). Por ejemplo, se han comparado las y los encuestados de 18 a 24 con las y los de 25 a 34 años, y

se han analizado las creencias y prácticas religiosas de ambos grupos, así como sus opiniones sobre religión en el espacio público, político y derechos sexuales y reproductivos. Cabe apuntar que estas exploraciones han sido descriptivas, es decir, no han incluido cálculos de estadística inferencial que pudieron haber arrojado correlaciones entre identidad religiosa o frecuencia de prácticas y creencias, por un lado, y, por el otro, las posturas sobre religión en la dimensión política y los derechos sexuales y reproductivos.

En síntesis, las encuestas mencionadas y los análisis derivados sin duda arrojan luces sobre la tríada jóvenes-religión-política en México. Sin embargo, a pesar de su representatividad estadística nacional, tienden a dejar fuera, en la fase de recolección de datos, a jóvenes de minorías religiosas no cristianas y, en la fase de análisis, las inferencias sobre posibles relaciones causales entre opiniones políticas y las identidades, creencias y prácticas religiosas.

Con un menor alcance geográfico, otros estudios cuantitativos basados en encuestas también se han llevado a cabo y han explorado, en particular, las religiosidades y las opiniones políticas de poblaciones jóvenes católicas (Esquivel y Patiño, 2015), poblaciones jóvenes universitarias mayormente católicas (Luengas, 2010; Luengo, 1993; Sota, 2010), o bien poblaciones universitarias enteramente católicas (Tinoco et al., 2006, 2009). Estas encuestas se han aplicado sobre todo en entornos urbanos, tanto del centro del país (Tinoco et al., 2006, 2009), del centro-occidente (Luengas, 2010), y de múltiples regiones simultáneamente (Luengo, 1993). Como las encuestas anotadas en el párrafo anterior, estos estudios generalmente han sondeado por medio de distintos ítems las creencias, las prácticas y las experiencias religiosas de las y los encuestados, su grado de religiosidad y su distancia para con la institución religiosa y sus autoridades, así como sus preferencias partidarias y opiniones sobre cuestiones públicas relevantes, por ejemplo, la eutanasia, el aborto y la homosexualidad. De forma similar a las otras encuestas referidas, estos trabajos codifican las subjetividades de los individuos en respuestas dicotómicas o en escalas de frecuencias y opciones múltiples predeterminadas (Luengas, 2010, p. 46; Luengo, 1993, p. 222), las cuales, si bien permiten ejercicios analíticos comparativos (Sota, 2010), tienden a dejar de lado configuraciones, procesos y experiencias subjetivas de lo religioso, así como dinámicas intersubjetivas e imaginarios de lo político más amplios.

A excepción de algunos trabajos (Tinoco et al., 2006, 2009), la mayoría de estos estudios no realizan cálculos de estadística inferencial para analizar correlaciones estadísticas entre variables relacionadas a lo religioso y a lo político. Cabe también mencionar que los cuestionarios de estas encuestas han explorado, en efecto, la autopercepción de la persona encuestada sobre si sus “creencias religiosas” tienen influencia en sus

“preferencias hacia un partido político o candidato” (Luengas, 2010, p. III; Sota, 2010, p. 176), o en sus “opiniones y actitudes respecto al país” y “respecto a los conflictos en otros países” (Luengo, 1993, p. 312). Sin embargo, dicha exploración se ha basado en un sólo ítem dentro de la encuesta y dicha pregunta única, como señaló en su momento un autor, podría no ser suficiente si se considera que las respuestas de las y los encuestados no estarían exentas de la adopción de una visión “laicizada” (Luengo, 1993, p. 199) de las realidades e instituciones sociopolíticas, y queda como incógnita si las respuestas a las encuestas son una mera inercia de deseabilidad social que la o el encuestado refleja al momento de expresar sus opiniones, o bien una toma de postura reflexiva.

Los análisis cuantitativos basados en encuestas, tanto de alcance nacional como regional, sin duda ayudan a tener una cierta “visión de conjunto” (Gutiérrez, 2019, p. 44) sobre las religiosidades y los valores políticos de poblaciones jóvenes en México. Además, este conjunto de trabajos adolece de (a) un sesgo muestral que deja fuera a minorías religiosas, aun en algunas de las encuestas de alcance nacional; (b) una ausencia, no absoluta pero sí frecuente, de cálculos de estadística inferencial para explorar correlaciones entre variables relacionadas a lo religioso y a lo político; (c) un número mínimo de ítems enfocados en sondear la propia opinión de las y los jóvenes sobre la influencia sociopolítica de las religiones, o la influencia de lo religioso en sus opiniones sociopolíticas; y (d) una aproximación, mediante respuestas meramente dicotómicas o predeterminadas, hacia sensibilidades religiosas y subjetividades políticas dinámicas y complejas. En otras palabras, se dejan sin explorar, entre otros, los significados, las lógicas y las racionalidades individuales y colectivas detrás de las opiniones recolectadas; las emociones, experiencias y afectos individuales y colectivos involucrados; los elementos contextuales de tipo estructural e histórico que acompañarían a dichas lógicas y emociones; así como los posibles patrones, divergencias y complejidades que podrían derivar del conjunto de significados, emociones y factores contextuales. Puede afirmarse que los estudios cualitativos, a la fecha, sólo subsanan en parte estas lagunas.

Los estudios de tipo cualitativo han tendido a enfocarse, de nuevo, en juventudes católicas. Fuera del contexto universitario, y ligeramente a contracorriente de la tendencia a estudiar jóvenes desincorporados institucionalmente (Reguillo, 2003), se encuentran algunos cuantos trabajos que han analizado a jóvenes miembros de organizaciones asistenciales católicas y han explorado vetas como modalidades de participación política y ciudadana (Marcial, 2006; Perales, 2006). Es preciso mencionar, sin embargo, que el foco en organizaciones juveniles católicas no es exclusivo y estos análisis abarcan igualmente organizaciones juveniles no religiosas. Solamente una

minoría de trabajos ha tomado como foco analítico a juventudes no católicas y han discutido ciertas prácticas de implicaciones políticas, como la apropiación de espacios públicos por parte de jóvenes evangélicos (Corpus, 2018).

Debido a su relevancia con respecto a algunos de los debates públicos más álgidos en sociedades contemporáneas, otro agregado de estudios que es preciso apuntar es aquel enfocado en las prácticas o posturas alrededor de derechos sexuales y reproductivos que pueden observarse en poblaciones jóvenes, y otros según sus afiliaciones y creencias religiosas. De forma análoga a los análisis que se han descrito en párrafos previos, en este agregado temáticamente específico se encuentran estudios de diseño metodológico tanto cuantitativo como cualitativo. Entre los primeros, se encuentran algunos trabajos que han utilizado datos de encuestas nacionales, como la Encuesta Nacional de Juventud 2005 (Vargas, et al., 2010), o datos de encuestas locales, en las que las que juventudes universitarias vuelven a figurar como la población muestral única (Marván et al., 2018). En los estudios de análisis cualitativo, el referente empírico se ha analizado generalmente con enfoques de género y ha orbitado alrededor de grupos o agregados de mujeres jóvenes, así como a sus experiencias en torno al aborto o sus posicionamientos alrededor de derechos sexuales y reproductivos. Mientras que este segundo subagregado de trabajos ha estudiado a mujeres tanto en entornos universitarios (Rodríguez y Feria, 2018), como urbanos (Amuchástegui et al., 2015) y rurales (Hernández-Rosete y Estrada-Hipólito, 2019). En cuanto a lo religioso ha sido únicamente el catolicismo lo que se ha discutido, ya sea en forma de discurso público, moral pública o creencias individuales.

A partir de este agregado específico y de los pocos estudios de corte cualitativo sobre jóvenes, religión y política, puede observarse en operación una mirada analítica hacia las complejas subjetividades políticas y religiosas de poblaciones jóvenes, incluidas, en parte, cuestiones de género. Por otro lado, puede afirmarse que dicha mirada permanece, como su homónima en análisis cuantitativos, poco atenta a las subjetividades de los y las jóvenes de las minorías cristianas crecientes en el país, y más bien indiferente hacia las juventudes de minorías no cristianas. Y mientras que las observaciones de lo político comienzan a separarse del sondeo de opiniones políticas, las manifestaciones de lo político que se analizan continúan siendo en su mayoría aquellas predefinidas desde lo normativo o lo legal, como la participación ciudadana o el ejercicio de derechos reproductivos. Los elementos contextuales de tipo estructural e histórico detrás de esas subjetividades religiosas y políticas que comienzan a visibilizarse permanecen igualmente poco explorados (cf. Amuchástegui et al., 2015).

Normatividades y discusiones teórico-conceptuales

Pese a la cantidad comparativamente menor de estudios cuantitativos y cualitativos sobre la tríada jóvenes, religión y política, o, para ser más precisos, jóvenes, valores políticos y religiones cristianas, puede afirmarse que, independientemente de sus sujetos de estudios específicos y tipo de metodología empleada, en ellos parecen perfilarse dos enfoques de investigación que guardarían entre sí una relación asimétrica y, en buena medida, mutuamente excluyente.

El enfoque que aparece como el de mayor frecuencia puede describirse como uno con distintos alcances y matices, pero que compartiría un trasfondo normativo-evaluativo para aproximarse a las poblaciones jóvenes y, sobre todo, sus prácticas y opiniones políticas ideales o deseables. En los textos, este trasfondo puede tomar formas acotadas y particulares, por ejemplo, un análisis de participación ciudadana para contribuir a políticas públicas para la población joven de un entorno local (Perales, 2006); o bien, un estudio de posturas sobre la interrupción legal del embarazo para abonar a proyectos de educación sexual laica y a la salud reproductiva de las poblaciones juveniles en específico (Hernández-Rosete y Estrada-Hipólito, 2019, p. 8).

En otros casos, el trasfondo se manifiesta en reflexiones o contribuciones a políticas públicas también particulares, pero como parte de marcos o paradigmas normativos más amplios detrás de las propuestas. Por ejemplo, se analiza la iniciación sexual juvenil para contribuir a las políticas de salud del país en general (Vargas et al., 2010, p. 8). En paralelo, se estudia el apoyo a la legalización del aborto para, de forma más amplia, abonar a la consecución de los derechos humanos (Marván et al., 2018, p. 7, 8). O bien, se analiza la autonomía reproductiva de las mujeres para contribuir a la democratización de la sociedad (Amuchástegui et al., 2015, p. 174). De forma similar, se analizan y evalúan las relaciones inclusivas en asociaciones juveniles para asistir en la construcción social de la democracia (Marcial, 2006, p. 354).

Cabe decir que un tipo de trasfondo normativo-evaluativo paralelo puede observarse en trabajos igualmente analíticos, pero cuyos contenidos han girado más cercanamente en torno a las discusiones internas y a las agendas de la Iglesia católica (Imdosoc, 2013; Luengas, 2010; Luengo, 1993; Sota, 2010). Aquí, el estudio de las poblaciones jóvenes (universitarias), sus prácticas y creencias religiosas, así como sus valores y prácticas políticas viene incentivado por un espectro de intereses extraacadémicos, particulares y generales. Por ejemplo, en algunos casos el interés va desde la adecuación de las prácticas de las y los creyentes a la norma católica, hasta las condiciones de posibilidad deseables y posibles para poder creer en lo sagrado (Luengo, 1993, p. 277); o bien, desde la participación eclesial de los jóvenes, hasta

las discusiones sobre secularización y la pérdida de centralidad y relevancia social de la religión (Luengas, 2010, p. 81).

El segundo enfoque de investigación, menos frecuente que el primero, es uno que, dado su silencio sobre agendas extraacadémicas o paradigmas normativos, puede catalogarse como guiado por intereses exclusivamente analíticos. En este rubro pueden observarse a su vez dos modalidades no necesariamente excluyentes: aproximaciones que pueden denominarse de complejización de realidades y aproximaciones con fines teórico-conceptuales. El primer tipo de enfoque está mayormente dirigido a visibilizar realidades complejas de lo juvenil, lo religioso y lo político, consideradas no advertidas o poco estudiadas, ya sea a través de ejercicios descriptivos (Corpus, 2019) o interpretativos (Martínez, 2009). El segundo tipo de enfoque puede incluir la visibilización de realidades complejas, pero sobre todo ofrece aproximaciones críticas a algunas cuestiones teórico-conceptuales, como el cambio social y el cambio religioso (Esquivel y Patiño, 2015), el espacio público (Corpus, 2018) o las creencias, el cuerpo y la sexualidad más allá de los derechos sexuales y reproductivos (Martínez, 2009). Una particularidad doble de estos enfoques es, por un lado, su crítica al postulado secularista sobre el declive de lo religioso y, por otro, una relativa indiferencia hacia el postulado normativo secularista sobre la diferenciación y autonomía entre la religión y las esferas funcionales de las sociedades contemporáneas, incluida, en efecto, la esfera política.

Hacia una agenda de investigación reflexiva sobre juventudes, lo religioso y lo político

Los trabajos sobre poblaciones juveniles, religión y política en México se han llevado a cabo al menos en las últimas dos décadas, y sin duda constituyen material sobre el que un campo de investigación especializado puede seguir desarrollándose para continuar problematizando las relaciones entre los tres elementos de la tríada. En términos metodológicos y analíticos, este campo se encuentra en una etapa idónea para estudios de encuesta que continúen sondeando variables de lo religioso y de lo político, pero dirigidos también a las poblaciones católicas de contextos (semi)rurales, poblaciones católicas urbanas con estudios básicos o de nivel medio-superior, así como las y los jóvenes identificados con religiones minoritarias cristianas y no cristianas, tanto en contextos urbanos como (semi)rurales.

Avenidas aún más prometedoras se encuentran en las exploraciones cualitativas sobre subjetividades religiosas y políticas, no sólo entre las poblaciones jóvenes

católicas mencionadas en el párrafo anterior, sino también entre las y los jóvenes de religiones minoritarias no cristianas, poblaciones juveniles sin afiliación religiosa, con identidad agnóstica o con identidades religiosas múltiples, así como sectores juveniles “incorporados” (Corpus, 2013, pp. 232-233; Reguillo, 2003, p. 106) a asociaciones o (sub)grupos religiosos de diferentes credos. Los debates especializados se enriquecerían significativamente si los instrumentos de recogida de datos exploraran, además, desde la voz y las experiencias complejas de las y los jóvenes (Urteaga, 2011, pp. 408-410), las influencias de lo religioso en lo político o de las subjetividades religiosas en las subjetividades políticas, y viceversa. Analizadas estas poblaciones y sus “régimenes emocionales” (Meza, 2023, pp. 21-24) políticos y religiosos, el campo de estudios se beneficiaría también con una mayor cantidad de análisis comparativos, sobre todo aquellos que continúen comparando poblaciones jóvenes diferenciadas por género, por (des)afiliación religiosa y por región sociogeográfica (Tejera y Gómez, 2017).

Lo más importante: el campo de estudios se mantendría en una trayectoria prometedora si continúan las perspectivas críticas y sustancialmente reflexivas (Bourdieu et al., 2008), en torno a los enfoques secularistas de la literatura sobre jóvenes y política, o jóvenes en general; enfoques que, si bien atienden con puntualidad el menor grado de afiliaciones y prácticas religiosas que las encuestas encuentran entre sectores jóvenes, tienden a caracterizar a las poblaciones jóvenes, de forma apriorística, como irreconciliablemente distantes de lo religioso y/o enteramente vacías de subjetividades religiosas, y a las instituciones religiosas como autocontenidas y causalmente estériles. Los debates especializados se podrían profundizar aún más si se desplegaran miradas igualmente críticas y reflexivas sobre posturas que, incluso dentro de los propios estudios sobre jóvenes, religión y política, parecen atender sólo superficialmente los posibles vínculos sustanciales o causales entre lo religioso y lo político o entre subjetividades religiosas y subjetividades políticas, como si ambas dimensiones o subjetividades fueran contiguas pero independientes una de la otra, es decir, como si actuaran, a final de cuentas, de acuerdo al principio normativo de la separación de esferas funcionales que se asume debe prevalecer en sociedades modernas secularizadas (Casanova, 2009).

En otras palabras, la literatura especializada se beneficiaría al analizar el espectro amplio de tipos y grados de influencia de lo religioso en lo político y viceversa, de acuerdo a lo experimentado por las diversas poblaciones jóvenes del país. También en términos teóricos, el campo de estudios se enriquecería si los contenidos descriptivos y las discusiones sobre temas como el cambio religioso o el pluralismo societal dieran entrada a debates más amplios sobre los grados menores o mayores de dichas transformaciones y las continuidades históricas (Luna, 2023; Meza, 2023;

Zavala-Pelayo, 2017, 2019); así como ensamblajes estructurales (Furlong, 2009a) que, como contrapunto o complemento dialéctico, también podrían observarse empíricamente entre las juventudes y sus formas y medios de agencia.

Reflexiones finales

Una agenda de investigación sustancialmente crítica y reflexiva sobre juventudes, lo religioso y lo político, orientada como se describe en la sección previa, puede contribuir no sólo al entendimiento de la producción, aparentemente inevitable, de alteridades en sociedades actuales (Luna, 2023), sino también a los debates clásicos y contemporáneos sobre agencia y estructura (Furlong, 2009a), así como a las discusiones sobre la naturaleza y alcance de los procesos históricos de modernización y secularización (Casanova, 2009), y los debates sobre las persistencias de lo histórico (Foucault, 1977, 2019) en nuestras actuales sociedades latinoamericanas.

Así orientado, el campo de estudios sobre juventudes, lo religioso y lo político podría, además, continuar y consolidar los diálogos multi e interdisciplinarios entre el número cada vez mayor de especialistas en México, así como entre el gran número de expertos que han investigado la tríada en cuestión en otros países, tanto dentro (Chaves, 2020; Da Silva y Saldanha, 2013; Mosqueira, 2010) como fuera de América Latina (Kay y Ziebertz, 2006; Roberts et al., 2019; Jacobsen, 2015; Jacobsen y Vestel, 2018). Estos diálogos entre especialistas en distintas regiones podrían también corregir la tendencia presente en una buena parte de la literatura “occidental”, la cual, si llega a dialogar con realidades del denominado sur global (MacDonald et al., 2019), tiende a omitir la diversidad de casos empíricos observables en América Latina (Dunne et al., 2017); o bien, incluye casos empíricos latinoamericanos en los que están presentes juventudes de la región, pero ausentes las experiencias y subjetividades religiosas de esas, y otras, juventudes latinoamericanas (Furlong, 2009b; Sherrod et al., 2013; Wyn y Cahill, 2015). Un campo especializado de estudios sobre la tríada juventudes, lo religioso y lo político como el planteado en este texto podría entonces contribuir a las denominadas perspectivas internacionales (Gareau et al., 2019; Scott y Cnaan, 2020), cuyo carácter verdaderamente global aún falta por construir.

Referencias

- Álvarez, C. y Monsiváis A. (2015). Democracia, capacidades deliberativas e inclusión política juvenil: el caso de Baja California. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 60(225), 161-202. [https://doi.org/10.1016/S0185-1918\(15\)30023-4](https://doi.org/10.1016/S0185-1918(15)30023-4)
- Amuchástegui, A., Flores, E. y Aldaz, E. (2015). Disputa social y disputa subjetiva. Religión, género y discursos sociales en la legalización del aborto en México. *La Ventana. Revista de Estudios de Género*, 5(41), 153-195. <https://doi.org/10.32870/lv.v5i41.4315>
- Avalos, J. M. (2013). Movimientos sociales y ciberculturas juveniles disidentes. Los casos de Occupy y #Yosoy132 en México (2011-2012). *Versión. Estudios de Comunicación y Política*, (31), 86-99. <https://versionojs.xoc.uam.mx/index.php/version/article/view/540>
- Avalos, J. M. (2016). Activismo político contemporáneo, acciones colectivas, jóvenes y tecnologías comunicativas en Guadalajara. *Ixaya. Revista Universitaria de Desarrollo Social*, (11), 11-31. <https://revistaixaya.cucsh.udg.mx/index.php/ixa/article/view/6763>
- Avalos, J. M. (2017). ¡Vivos se los llevaron, vivos los queremos! Acciones globales por Ayotzinapa y activismo político juvenil en Guadalajara. *Intersticios Sociales*, 14(243). <https://doi.org/10.55555/IS.14.165>
- Bourdieu, P., Chamboredon, J. C., y Passeron, J. C. (2008). *El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Siglo XXI Editores.
- Casanova, J. (2009). The Secular and Secularisms. *Social Research*, 76(4), 1049-1066. <https://doi.org/10.1353/sor.2009.0064>
- Chaves, R. (2020). Divina juventud: La Iglesia católica y las juventudes en América Latina y Costa Rica durante la Guerra Fría (1965-1989). *Revista de Historia*, (82), 11-59. <https://doi.org/10.15359/rh.82.1>
- Collins-Mayo, S. (2012). Youth and religion. An international perspective. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 11(1), 80-94. <https://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-01a/07.pdf>
- Covarrubias, A. y Lujan, N. R. (2020). Jóvenes y vulnerabilidad social en el México actual. *Aproximaciones desde lo laboral, sexual-reproductivo y educativo*. El Colegio Mexiquense.
- Cuna Pérez, E. (2006). Reflexiones sobre el desencanto democrático. El caso de los partidos políticos y los jóvenes en la ciudad de México. *Sociológica*, 21(61),

- 95-134. <https://sociologicamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/259>
- Corpus, A. (2008). *Jóvenes tseltales presbiterianos y sus prácticas divergentes. Los Mensajeros de Cristo en la iglesia Gólgota de El Corralito, Oxchuc* [Tesis de maestría, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica]. Cesmecca. <https://repositorio.cesmecca.mx/handle/11595/585>
- Corpus, A. (2009). Jóvenes tseltales en El Corralito, Oxchuc. Acercamiento a los factores de emergencia y las prácticas juveniles. En J. Morales Bermúdez, V. M. Esponda Jimeno y M. Lisbona Guillén (Coords.), *Anuario 2009. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica* (pp. 331-372). Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica. <http://repositorio.cesmecca.mx/handle/11595/565>
- Corpus, A. (2013). Jóvenes y religión en América Latina: Un debate necesario. En C. Mondragón, y C. Olivier (Coords.), *Minorías religiosas: el protestantismo en América Latina* (pp. 209-236). Universidad Nacional Autónoma de México.
- Corpus, A. (2018). Los espacios de interacción de los jóvenes evangélicos en la Ciudad de México. En López Jahel, Meneses Marcela (coords). *Jóvenes y espacio público (189-200)*. UNAM.
- Corpus, A. (2019). Los jóvenes y la religión: un acercamiento a partir de la Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México. *Antropología Americana*, 4(7), 119-140. <https://doi.org/10.35424/anam.v4i7.471>
- Da Silva, W. y Saldanha, M. (2013). Juventude, militância e fé (Youth, militancy and faith). *HORIZONTE-Revista de Estudos de Teologia e Ciências da Religião*, 11(30), 657-681. <https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2013v11n30p657>
- De la Garza, E., Ejea, T., y Macías, L. F. (1986). *El otro movimiento estudiantil*. Extemporáneos.
- De la Torre, R. (2014). El estudio de la religión en México enmarcado en el campo intelectual y el campo del Poder Sociedad y Religión. *Sociedad y Religión. Antropología e Historia de la Religión en el Cono Sur*, 24(42), 67-91. <https://ojs.ceil-conicet.gov.ar/index.php/sociedadreligion/issue/view/64/1>
- Dehanas, D. N. (2016). *London youth, religion, and politics. Engagement and Activism from Brixton to Brick Lane*. Oxford University Press.
- Dunne, M., Durrani, N., Finchman, K. y Crossouard, B. (2017). *Troubling Muslim Youth Identities: Nation, Religion, Gender*. Palgrave Macmillan.
- Ennis, T. E. (1931). The flaming youth of China. *Social Science*, 6(3), 268-272. <http://www.jstor.org/stable/23907720>

- Esquivel, M. E. y Patiño, M. E. (2015). La religiosidad en Aguascalientes: Comparación entre dos grupos edad. *Entreciencias: diálogos en la Sociedad del Conocimiento*, 3(8), 377-391. <https://doi.org/10.21933/J.EDSC.2015.08.142>
- Feixa, C. (1999). *De jóvenes, bandas y tribus. Antropología de la juventud*. Ariel.
- Feixa, C. (2021). Las culturas juveniles en México. *Revista 09*, 1(1), 6-7.
- Fernández, A. M. (1999). Elecciones, Jóvenes y Política. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 6(20), 123-139. <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/1866>
- Fernández, A. M. (2009). España-México: democracia, interés político y asociación juvenil. *El Cotidiano*, 155, 115-120. <https://elcotidianoenlinea.azc.uam.mx/ojs/index.php/elcotidiano/article/view/97/91>
- Fisker-Nielsen, A. M. (2012). *Religion and Politics in Contemporary Japan*. Soka Gakkai Youth and Komeito. Routledge.
- Foucault, M. (1977). *Historia de la sexualidad. Volumen 1*. Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (2019). *Historia de la sexualidad. Volumen 4*. Siglo XXI Editores.
- Furlong, A. (2009a). Changing contexts, changing lives. En A. Furlong (Coord.), *Handbook of Youth and Young Adulthood* (pp. 1-2). Routledge.
- Furlong, A. (2009b). *Handbook of Youth and Young Adulthood*. Routledge.
- Gareau, P. L., Bullivant, S. C. y Beyer, P. (2019). *Youth Religion and Identity in a Globalizing Context: International Perspectives*. Brill.
- Garma, C. y Corpus, A. (2021). Generación y juventud evangélica en México. En A. Gutiérrez Ángel (Coord.), *Diálogos sobre el hecho religioso* (pp. 11-40). Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Gómez, C. J. (2018). *Activismo Juvenil en San Cristóbal de las Casas, Chiapas (2012-2016)* [Tesis de doctorado, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas]. Ciesmeca. <https://repositorio.ciesmeca.mx/handle/11595/951>
- Gómez Vargas, H. (2008). Estratos espaciales y de comunicación en los estudios sobre la juventud. Una revisión de los estudios de los consumos culturales juveniles en México. En *Anuario de Investigación de la Comunicación CONEICC XV* (pp. 185-212). CONEICC.
- Gomezjara, F. A. (1987). *Las Bandas en tiempo de crisis*. Ediciones Nueva Sociología.
- Gutiérrez, C. (2019). Contar la religión en México: una experiencia de uso de métodos cuantitativos. En H. J. Suárez, K. Barcenás y C. Delgado-Molina (Coords.), *Estudiar el fenómeno religioso hoy: caminos metodológicos* (pp. 31-66). UNAM.
- Guevara, G. (1988). *La democracia en la calle: crónica del movimiento estudiantil mexicano. Siglo XXI*.

- Hernández, S. (1971). *El PRI y el movimiento estudiantil de 1968*. Ed. El Caballito.
- Hernández-Rosete, D. y Estrada-Hipólito, R. (2018). Dificultades de acceso al aborto en contextos de interrupción legal del embarazo: narrativa de estudiantes de bachillerato en una comunidad campesina de México. *Cadernos de Saúde Pública*, 35(3), 1-11. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00046218>
- Hill, J. P. y Den Dulk, K. R. (2013). Religion, volunteering, and educational setting: The effect of youth schooling type on civic engagement. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 52(1), 179-197. <https://doi.org/10.1111/jssr.12011>
- Instituto de Doctrina Social Cristiana-Imdosoc. (2013). *Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa* [Datos publicados]. Imdosoc, Fundación Konrad Adenauer. https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/Encuesta-Nacional-sobre-Creencias-y-Practicas-Religiosas-en-Me%CCXico_d....pdf
- Instituto Mexicano de la Juventud-Imjuve. (2013, 3 de septiembre). *Imjuve cumple 14 años. Necesidad histórica para la creación de un Instituto de Juventud*. <https://www.gob.mx/imjuve/prensa/78-imjuve-cumple-14-anos-48420>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía-INEGI. (2023). *Panorama de las religiones en México 2020*. INEGI.
- Ivarsson, C. H. (2019). Lion's blood: social media, everyday nationalism and anti-Muslim mobilisation among Sinhala-Buddhist youth. *Contemporary South Asia*, 27(2), 145-159. <https://doi.org/10.1080/09584935.2018.1528210>
- Jacobsen, C. M. y Vestel, V. (2018). 'Look into My Eyes': Music, Religion, and the Politics of Muslim Youth in Norway. *Journal of Muslims in Europe*, 7(1), 47-72. <https://doi.org/10.1163/22117954-12341344>
- Jacobsen, J. (2015). *Islam in transition: religion and identity among British Pakistani youth*. Routledge.
- Miller, J. W. (1938). *Youth in the Dictatorships*. *American Political Science Review*, 32(5), 965-970. <https://doi.org/10.2307/1948232>
- Kay, W. K. y Ziebertz, H. -G. (2006) A nine-country survey of youth in Europe: selected findings and issues. *British Journal of Religious Education*, 28(2), 119-129. <https://doi.org/10.1080/01416200500530748>
- Kelly, P. (2000). Youth as an Artefact of Expertise: Problematizing the Practice of Youth Studies in an Age of Uncertainty. *Journal of Youth Studies*, 3(3), 301-315. <https://doi.org/10.1080/713684381>
- Lefebvre, S. y Pérez-Agote, A. (2018). Introduction to The Changing Faces of Catholicism. *Annual Review of the Sociology of Religion*. Brill. <https://doi.org/10.1163/9789004380073>

- Livas, E. C. (1945). Las Universidades y el Problema de la Selección Vocacional. *Revista Mexicana de Sociología*, 7(1), 109-122. <https://www.jstor.org/stable/3537245>.
- Llanos, A. R. (2014). *Entre lo sacro y lo mundano. Música, creencias y vivencias de jóvenes indígenas cristianos en San Cristóbal de las Casas, Chiapas* [Tesis de maestría]. CIESAS. <http://ciesas.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1015/123>
- Luengas, E. (2010). *Los jóvenes universitarios y su religiosidad en la UIA plantel Leon* [Tesis de maestría]. Universidad Iberoamericana. <http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/015304/015304.pdf>
- Luengo, E. (1993). *La religión y los jóvenes de México: ¿el desgaste de una relación?* Programa Institucional de Investigación en Cultura y Religión, Universidad Iberoamericana.
- Luengo, E. (2000). Valores y religión en los jóvenes. En A. Perez (Coord.), *Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. La investigación sobre juventud en México 1986-1999. Tomo II.* (pp. 35-201). Instituto Mexicano de la Juventud.
- Luna, S. M. (2023). Presentación del Tema Central: Jóvenes y Ciudad. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 95(44), 5-12. <http://dx.doi.org/10.28928/ri/952023/ptc/lunaelizarrarass>
- MacDonald, R., Shildrick, T. y Woodman, D. (2019). The Future of Youth Research and the Journal of Youth Studies. *Journal of Youth Studies*, 22(1), 1-6. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1548959>
- Mannheim, K. (1952). *Essays on the sociology of Knowledge*. Routledge & Kegan Paul Ltd.
- Marcial, R. (2006). Jóvenes en movimiento social: Organizaciones juveniles en Guadalajara. En *Anuario Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica 2006* (pp. 353-370). <http://repositorio.cesmecca.mx/handle/11595/801>
- Mariño, M., Romero, P. y Medina, M. (2000). Juventud y adicciones. En J. A. Pérez Islas (Coord.), *Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. La investigación sobre juventud en México 1986-1999* (pp. 305-398). Tomo II. Instituto Mexicano de la Juventud.
- Martínez, C. (1972). *Tlatelolco: tres instantáneas : violencia azteca, violencia al nacer la Colonia, violencia en pleno siglo XX*. Editorial Jus.
- Martínez, C. P. (2009). Sexualidad, Transgresión y Creencia Religiosa en Jóvenes Universitarios de Guadalajara (México). *Caminhos*, 7(2), 259-279. <https://doi.org/10.18224/cam.v7i2.1220>

- Marván, M. L., Orihuela, F. y Álvarez, A. (2018). Actitudes hacia la interrupción voluntaria del embarazo en jóvenes mexicanos, y su opinión acerca del aborto inseguro como problema de salud pública. *Cadernos de Saúde Pública*, 34(10), 1-10. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00192717>
- Mendieta y Nuñez, L. (1952). *Ensayo sociológico sobre la universidad*. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional.
- Mendoza Enriquez, H. (2011). Los estudios sobre la juventud. *Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad*, XVIII(52), 193-224. <https://espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES/article/view/922>
- Meneses, M., Ortega, E. y Urbina, G. (2014). Jóvenes conectados y participación política ciudadana en el proceso electoral de México 2012. *Revista Versión. Estudios de comunicación y política*, 34, 71-92. <https://versionojs.xoc.uam.mx/index.php/version/article/view/674>
- Meza, I. (2023). Emociones y ciudad: los motines de pachucos y la prensa del noreste estadounidense. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 95(44), 13-40. <http://dx.doi.org/10.28928/ri/952023/atci/mezahuacujai>
- Modonesi, M. (2014). Postzapatismo: Identidades y culturas políticas juveniles y universitarias en México. *Nueva sociedad*, (251), 136-152. <https://nuso.org/articulo/postzapatismo-identidades-y-culturas-politicas-juveniles-y-universitarias-en-mexico/>
- Mosqueira, M. A. (2010). "La política requiere de leones, no de ovejas": Participación política en jóvenes cristianoevangélicos. *Revue Interdisciplinaire des Travaux sur les Ameriques*, (4). <http://www.revue-rita.com/dossier-thema-61/la-politica-requiere-de-leones-no-de-ovejas.html>
- Nateras, A. (2016). *Juventudes sitiadas y resistencias afectivas*. Tomo II. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Pacheco, G. (1991). Preferencias políticas en la UAM. *Topodrilo*, (23), 123-139.
- Patiño, M. E. (2006). Movimientos laicos católicos en Aguascalientes: un estudio de caso. *Alteridades*, 16(32), 57-68. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=Sci188-70172006000200057&lng=es&nrm=iso
- Patiño, M. E. y Ávila, M. J. (2015). Perfiles creyentes de jóvenes en Aguascalientes: tres posibles tipologías. *Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, 23(66), 37-46. <https://doi.org/10.33064/iycuaa2015663568>
- Peñaloza, P. J. y Narro, J. (2012). *La juventud mexicana, una radiografía de su incertidumbre*. Porrúa.

- Perales, M. (2006). *Participación Juvenil y Organizaciones Juveniles en el Área Metropolitana de Monterrey: un enfoque prospectivo* [Tesis de maestría, Tecnológico de Monterrey]. Repositorio Tec. <http://hdl.handle.net/11285/568812>
- Pérez Cruz, E. (1994). *Noticias de los chavos banda*. Planeta.
- Prado, D. I. (2021). *Entre la fe religiosa y la especialización musical: una investigación sobre el hacer cotidiano de un grupo de músicos cristianos-universitarios* [Tesis de doctorado, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas]. Cesmeca. <https://repositorio.cesmeca.mx/handle/11595/1061>
- Ramírez, G. G. (2021). Jóvenes católicos en Facebook como comunicadores estratégicos durante el confinamiento por COVID-19 en Guadalajara, Jalisco, México. *Razón y Palabra*, 24(110), 54-72. <https://doi.org/10.26807/rp.v25i110.1766>
- Reguillo, R. (2003). Las culturas juveniles: un campo de estudio; breve agenda para la discusión. *Revista Brasileira de Educacao*, (23), 103-118. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782003000200008>
- Reguillo, R. (2010). *Los jóvenes en México*. Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica.
- Reguillo, R. (2013). Jóvenes en la encrucijada contemporánea: en busca de un relato de futuro. *Debate Feminista*, 24(48), 137-151. https://debatefeminista.CIEG.UNAM.mx/index.php/debate_feminista/article/view/1072
- Reguillo, R. (2015). #Ocupalascalles #Tomalasredes. Disidencia, insurgencias y movimientos juveniles: del desencanto a la imaginación política. En J. M. Valenzuela (Coord.), *El sistema es antinosotros. Culturas, movimientos y resistencias juveniles* (pp. 129-156). El Colegio de La Frontera Norte; Universidad Autónoma Metropolitana; Editorial Gedisa.
- Rendón, T. y Salas, C. (2000). Educación y empleo juvenil. En A. Pérez (Coord.), *Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. La investigación sobre juventud en México 1986-1999. Tomo I* (pp. 13-58). Instituto Mexicano de la Juventud.
- Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México-RIFREM. (2017). *Encuesta Nacional sobre Creencias y Prácticas Religiosas en México ENCREER/RIFREM México 2016*. Conacyt, RIFREM, Colef, Coljal, CIESAS.
- Roberts, K., Kovacheva, S. y Kabaivanov, S. (2019). Arab Mediterranean youth: Religion and politics. En E. Sánchez-Montijano y J. Sánchez (Coords.), *Youth at the Margins* (pp. 107-124). Routledge.
- Rodríguez, G. (2000). Sexualidad juvenil. En A. Pérez (Coord.), *Jóvenes: Una evaluación del conocimiento. La investigación sobre juventud en México 1986-1999. Tomo I*. Instituto Mexicano de la Juventud.

- Rodríguez, T. J. y Feria, D. (2018). Creencias religiosas, identidades políticas y ciudadanía. El caso de las identidades feministas católicas en León, Guanajuato. *Jóvenes en la ciencia. Revista de Divulgación Científica*, 4(1), 1772-1776. <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/2651>
- Scott, M. L. y Cnaan, R. A. (2020). Youth and religion in an age of global citizenship identification: An 18-country study of youth. *Children and Youth Services Review*, (110), 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104754>
- Sherrod, L. R., Torney-Purta, J. y Flanagan, C. A. (2013). *Handbook of research on civic engagement in youth*. Wiley
- Simsek, M., Jacob, K., Fleischmann, F. y Van Tubergen, F. (2018). Keeping or losing faith? Comparing religion across majority and minority youth in Europe. *Proceedings of the British Academy*, (215), 246-273.
- Sjöborg, A. (2006). New trends in the study of youth and religion. *Young. Nordic Journal of Youth Research*, 14(2), 157-162. <https://doi.org/10.1177/1103308806062740>
- Solís, H. (1961). El Fenómeno Criminal en México. *Revista Mexicana de Sociología*, 23(1), 203-213 <https://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/59088>
- Solís, H. (1965). Historia General del Tratamiento a los Menores Infractores o Delinquentes. *Revista Mexicana de Sociología*, 27(2), 487-515. <https://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/58582>
- Sota, E. (2010). *Religión "por la libre". Un estudio sobre la religiosidad de los jóvenes*. Universidad Iberoamericana.
- Tejera, H. y Gómez, S. (2017). *La cultura política de los jóvenes*. El Colegio de México.
- Tinoco, J. R., González, M. y Arciga, S. (2006). Religiosidad y preferencia política en universitarios de la ciudad de México. *Liberabit*, 12(12), 101-112. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172948272006000100011&lng=es&nrm=iso
- Tinoco, J. R., González, M. y Arciga, S. (2009). Factores de la religiosidad y preferencia política en estudiantes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(2), 275-293. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29211992005>
- Urteaga, M. (1996a). Flores de asfalto. Las chavas en las culturas juveniles. *Jóvenes. Revista de estudios sobre juventud*, 1(2), 50-65.
- Urteaga, M. (1996b). Chavas activas punks: la virginidad sacudida. *Estudios Sociológicos*, 14(40), 97-118. <https://www.jstor.org/stable/40420928>

- Urteaga, M. (2010). Género, clase y etnia. Los modos de ser joven. En R. Reguillo (Coord.), *Los jóvenes en México* (pp. 15-51). Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, Fondo de Cultura Económica.
- Urteaga, M. (2011). *La construcción juvenil de la realidad. Jóvenes mexicanos contemporáneos*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Valenzuela, J. M. (1991). Modernidad, postmodernidad y juventud. *Revista Mexicana de Sociología*, 53(1), 167-202. <https://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/61214>
- Valenzuela, J. M. (Coord.). (2015). *El sistema es antinosotros. Culturas, movimientos y resistencias juveniles*. El Colegio de La Frontera Norte; Universidad Autónoma Metropolitana; Gedisa.
- Valenzuela, J. M. (2019). *Trazos de sangre y fuego. Bionecropolítica y juvenicidio en América Latina*. Bielefeld University Press.
- Vargas, E., Martínez, G. y Potter, J. (2010). Religión e iniciación sexual premarital en México. *Revista Latinoamericana de Población*, 4(7), 7-30. <https://doi.org/10.31406/relap2010.v4.i2.n7.6>
- Vázquez, L. (2005). *Los jóvenes y el neopentecostalismo. El caso de la agrupación religiosa "Impacto juvenil"* [Tesis de maestría]. CIESAS. <https://ciesas.repositorioinstitucional.mx/jspui/handle/1015/784>
- Vázquez, S. y Garay, S. (2011). *Jóvenes. Inserciones y exclusiones a la escolarización y al trabajo remunerado*. Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Wyn, J. y Cahill, H. (2015). *Handbook of Children and Youth Studies*. Springer.
- Zavala-Pelayo, E. (2017). Welfare governmentalities: pastoralism and parties' youth wings in Mexico. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 37(13/14), 808-822. <https://doi.org/10.1108/ijssp-12-2016-0136>
- Zavala-Pelayo, E. (2019). Religions and Political Elites in Latin America: Analysing Youth Political Elites Through Religious Technologies of Government in Mexico. *Iberoamericana –Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies*, 48(1), 1-11. <https://doi.org/10.16993/iberoamericana.447>

EDGAR ZAVALA PELAYO

.....

Profesor investigador en el Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México. Es maestro y doctor en Sociología por la Universidad de Edimburgo. Trabajó como investigador posdoctoral en el Lateinamerika-Institut de la Universidad Libre de Berlín, y en el Latinamerikainstitutet de la Universidad de Estocolmo. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI), nivel I. Sus intere-

ses de investigación incluyen las relaciones entre religión y gobierno en sociedades coloniales y poscoloniales, así como entre religión, política y subjetividades juveniles en sociedades contemporáneas.

Citar como: Zavala Pelayo, E. (2025). Juventudes, lo religioso y lo político: hacia una agenda de investigación reflexiva. *Iztapalapa. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 45-46(97-98), 267-293. <https://revistaiztapalapa.izt.uam.mx/index.php/izt/issue/archive>
