

# ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Controversia, complejidad y realidad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA División de Ciencias Sociales y Humanidades



# IZTAPALAPA 55

Año 24, julio-diciembre de 2003

## ORGANIZACIÓN Y CULTURA

Controversia, complejidad y realidad

- 7      Presentación  
*Antonio Barba Álvarez*

### TEMA CENTRAL

- 15     Modernidad y cultura en los estudios organizacionales  
Tres modelos analíticos  
*Luis Montaña Hirose*
- 35     Gestiones y humanismos: una arqueología de la gestión  
*Alain Chanlat*
- 53     Lo universal y lo cultural en el funcionamiento de las organizaciones  
*Philippe d'Iribarne*
- 69     Reapropiación de modelos y construcción de la identidad organizacional  
*Ramón Marcos Ríos Ibarra*
- 101    Cambio en la cultura organizacional en una corporación transnacional  
*Marcelo Arnold-Cathalifaud*
- 119    Cultura y organización en la empresa familiar  
*Marcela Rendón Cobián*
- 143    Vida simbólica y organizaciones. El caso de las organizaciones  
de ahorro y crédito popular  
*Alejandra Urbiola y Graciela Lara*

## OTROS TEMAS

- 171 Del optimismo al pesimismo. Las *Disertaciones* de Lucas Alamán:  
una interpretación sobre la nacionalidad mexicana  
*Benjamín Flores Hernández*
- 203 Notas sobre narración e ideología frente a la diversidad latinoamericana  
*Miguel Alvarado Borgoño*

## RESEÑAS

- 229 Maricruz Castro, Laura Cázares y Gloria Prado (eds.), *Escrituras en contraste. Femenino/masculino en la literatura mexicana del siglo xx*  
por *Astrid Velasco M.*
- 233 Álvaro Ruiz Abreu, *Crítica sin fin. José Gorostiza y sus críticos*  
por *Freja Ininna Cervantes Becerril*
- 237 Nuestros colaboradores
- 239 Novedades editoriales

# IZTAPALAPA



significa literalmente agua sobre las lajas.

En la gráfica del glifo este significado está representado con el perfil del Cerro de la Estrella, las lajas y cuatro goteros, manantiales o corrientes de agua.

El nombre se forma de las raíces nahuas *iztapalli* (lajas),  
*atl* (agua) y *pan* (sobre o en).